

Комитет по образованию администрации города Мурманска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №20»**

Рассмотрено
заседанием педагогического совета
Протокол № 17 от 29.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №20
_____ Л.Г.Апрасидзе
Приказ № 81/4-к от 31.05.2023 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения» (ЮИД)**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации – 1 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
А.С.Ляшенко

Согласовано:
заместитель директора по ВР
_____ Е.В. Мисса
29.05. 2023 г.

г. Мурманск
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативная база: Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Нормативно-правовая база дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Устав МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.
6. Приказ по школе о создании отряда ЮИД и утверждении программы дополнительного образования «Юный инспектор движения» на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Причиной таких дорожно-транспортных

происшествий чаще всего бывают дети. Это происходит потому, что они не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Задача объединения ЮИД состоит в том, чтобы донести до детей идею, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к опасным последствиям, а также выработать у детей потребность соблюдения правил дорожного движения. Беседы с сотрудниками ГИБДД и совместное решение практических задач позволят получить больше, чем просто традиционный урок. А участие в конкурсах сочинений, рисунков, агитациях дорожно-транспортной безопасности дадут детям проявить их творческие способности и лидерские качества. Соревнования по знаниям правил дорожного движения позволят детям оценивать себя в качестве пешехода и водителя средства индивидуального передвижения, быть требовательными к себе. А изучение знаний по оказанию первой медицинской помощи позволят им чувствовать себя увереннее в жизни. Все это рассматривается на занятиях отрядов ЮИД, а также демонстрируется участниками на соревнованиях отрядов ЮИД («Добрая зебра», «Безопасное колесо» и т.д.).

Данная программа направлена на **развитие значимых для ребенка личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» реализует **следующие дидактические принципы:**

- преемственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме;
- последовательность и постепенность. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу;
- доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД;
- развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей

является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях;

- наглядность. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании;
- единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте;
- с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Направленность - социально – гуманитарная

Адресат программы.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы составляет 1 учебный год (36 часов, 36 рабочих недель), занятия являются **очными** и проводятся по 1 часу в неделю.

Язык обучения – русский.

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный). 1 модуль.

При реализации образовательной программы используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Данная программа рассчитана на учащихся 5-8 классов возрастом 10-14 лет.

Целью программы является:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- обучение правилам поведения на дороге, будучи пешеходами или водителем транспортного средства (велосипед, самокат, мотороллер и т.д.),

- участие в мероприятиях и акциях посвященных профилактике ДТП в школе и за ее пределами, с использованием различных форм деятельности (конкурсы, олимпиады, акции и т.п.).

Задачи программы:

- Формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучение способам оказания самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи;
- Повышение интереса школьников к велоспорту;
- Развитие у учащихся умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Прививание у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- привитие здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. ТСО: компьютер, проектор, диски по ПДД, настольные игры по ПДД, плакаты, карты и схемы.
7. Кабинет, соответствующий требованиям ПБ, ТБ и санитарным правилам. Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 20 минут перерыв (72 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат программы «Юные инспектора движения» (1 год обучения).

Обучающие:

1. Обучение правилам дорожного движения транспортных средств, пешеходов, велосипедистов; основным элементам дороги; средствам регулирования дорожного движения, правилам управления велосипедом
2. Ознакомление с правилами оказания первой доврачебной помощи: при ожогах, обморожениях, кровотечениях, переломах.

Развивающие:

Развитие коммуникативных, творческих, организаторских и ораторских способностей.

Воспитательные:

Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование,

анкетирование, решение дорожных задач, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

МОДУЛЬ 1 (1 год обучения)

Учебный план

«ЮИД» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.05	36	36	36	Раз в неделю

Учебно- тематический план 1 год обучения.

Общее количество часов за год – 72ч. Количество часов в неделю 2.

№	Тема занятий	Общее кол- во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение				
1.1.	Вводное занятие. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1	1		опрос
2	Правила дорожного движения				
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	опрос
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	0,5	0,5	задачи
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		Игровые задания
2.4.	Правила движения пешехода.	2	1	1	опрос
2.5.	Где и как переходить улицу? Составление индивидуального безопасного маршрута.	2		2	Индивидуальный творческий проект
2.6.	Элементы улиц и дорог.	1	0,5	0,5	опрос
2.7	Регулируемый перекрёсток	2	1	1	опрос
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1	опрос
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	1	1	практикум

2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	опрос
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	0,5	0,5	Решение задач
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	Просмотр видео
2.13.	Дорожная разметка.	1	0,5	0,5	Решение задач
2.14.	Правила пользования транспортом	1	1		опрос
2.15.	На железной дороге.	1	0,5	0,5	опрос
2.16.	Движение по загородной дороге.	1	0,5	0,5	Решение теоретических задач
2.17.	Дорожные ловушки	2	1	1	Игровые задания
3	Первая медицинская помощь				
3.1.	Ожоги, обморожения	1	0,5	0,5	практикум
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	0,5	0,5	практикум
3.3.	Транспортировка пострадавших	1	0,5	0,5	Практикум
3.4.	Переломы	1	0,5	0,5	Практикум
4	Подготовка и проведение просветительских мероприятий Просмотр фильма по ПДД.	1		1	
4.1	Подготовка и проведение викторины, конкурсы по ПДД.	1		1	
4.2	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов.	1		1	
4.3	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	1		
5	Итоговое занятие	1		1	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО	36	17	19	

Содержание программы 1 года обучения.

1.Введение (1 часа)

Теория:

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Правила поведения на кружке. Правила поведения во время прогулки, экскурсии.

Практика: Оформление уголка ЮИД, экскурсия в город.

2. ПДД (26 часов).

Теория:

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2. 13. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.14. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.15. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.16. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 17. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика: Составление индивидуального безопасного маршрута. Решение тестов и дорожных задач по темам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Изготовление макетов дорожных знаков по группам. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор

дорожных ловушек и опасных участков дороги. Сюжетно-ролевые игры, игровые задания, кроссворды, ребусы, по темам. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Выполнение упражнений по отработке навыков вождения велосипеда. Просмотр видеофильмов .

3. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ (4 часа).

3.1. Теория: Ожоги, обморожения. Помощь при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Первая доврачебная помощь при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях- практическое занятие.

3.2. Теория: Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Практика: Виды и техника наложения повязок.

3.3. Теория: Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). **Практика:** просмотр обучающего видео.

3.4. Теория: Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. **Практика:** просмотр обучающего видео.

4. Подготовка и проведение просветительских мероприятий (4 часа).

Теория: Подбор материалов и разработка буклетов, календарей для наглядной агитации, разработка сценарий к мероприятиям .

Практика: Просмотр видеофильма по ПДД. Викторины, конкурсы по ПДД. Проведение игр по ПДД для учащихся нач.кл, встреча с сотрудниками ГИБДД. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

5. Итоговое занятие (1 час).

Теория: Подведение итогов работы за год ,ознакомление с планом работы на следующий год.

Список использованной литературы для педагога:

1.Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение,2014.

2.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Методическое пособие под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова, Москва: «Третий Рим», 2007.

3.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Система работы в образовательном учреждении. Авторы-составители: Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова, Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.

4.«Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы Методическое пособие Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение, 2008

5.«Обучение правилам дорожного движения» 6-11 классы. Методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение 2008

6.Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2013.

7.Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009

8. Помощник юного велосипедиста - М: ООО «ГринАртВидео». - М., .2008.

9.В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М., 2006

Список использованной литературы для детей:

1. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Допущено Министерством образования в качестве методического пособия для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерала - лейтенанта милиции В.Н.Кирьянова Москва, «Третий Рим», 2007;
2. «Изучение правил дорожного движения» Внеклассная работа в начальной школе автор - составитель Е.А.Гальцова. Издательство «Учитель» Волгоград 2008;
3. «Правила дорожные знать каждому положено». Познавательные игры со школьниками. Автор-составитель М.С. Коган. Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008.
4. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008 6.Газета «Добрая дорога детства»
5. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008

Интернет- ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>
2. <http://минобрнауки.рф/документы/4960>
2. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/naglyadnye-materialy/>

Задание для контрольной работы:

Проанализируйте предлагаемые упражнения (игры), которые можно использовать в работе с отрядами ЮИД в дошкольной образовательной организации.

По результатам анализа напишите эссе, в котором в свободной форме дайте ответ на следующие вопросы: Определите цели каждого из предложенных упражнений. С детьми какого возраста выполнение данных упражнений (игр) будет наиболее эффективно? Какие модификации упражнений и/или другие варианты упражнений Вы можете предложить?

Раздаточный материал для выполнения контрольной работы:

Упражнение 1.

Поставь дорожный знак

Материалы: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

Ход выполнения упражнения:

Детям предлагается:

Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.

Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход». Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Упражнение 2.

«Можно - нельзя, правильно - неправильно»

Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе) Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

I вариант.

В игре принимают участие все дети. Детям раздаются карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком.

Последовательно детям показываются карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет. Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

II вариант.

В игре принимают участие не более шести детей. Детям раздаются карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией. Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

Упражнение 3.

«Наша улица»

Материалы к игре:

макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты). Игра проводится на макете.

Ход игры:

Первый вариант (для пешеходов)

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный

продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

Задание для контрольной работы:

Определите и обоснуйте возможности применения предлагаемых ситуаций для анализа в работе с родителями дошкольников, участвующих в движении ЮИД.

Дополните предлагаемые ситуации своими примерами (два-три примера). Опишите примерный сценарий обсуждения подготовленных Вами ситуаций с родителями дошкольников.

Ситуации для анализа на родительском собрании или на специализированных занятиях по ПДД с детьми и родителями:

1. Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди нее и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос: Как надо поступить маме?

2. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: Как надо было поступить маме?

3. Мама с сыном идет по улице. Около киоска много народу. Мама отпускает руку ребенка и подходит к киоску.

Вопрос: Как надо поступить маме?

4. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: Как надо поступить папе?.