

**Комитет по образованию администрации Мурманской области  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 20**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л. Г. Априасидзе  
Приказ №139/2-од  
От «01» сентября 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»  
6-9 классы**

Составитель:

педагогический коллектив  
МБОУ г.Мурманска СОШ № 20

2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом основной образовательной программы основного общего образования и рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г. Рабочая программа курса внеурочной «Россия – мои горизонты» деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

### **Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.**

**В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:**

#### ***Личностные результаты***

#### **В сфере гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

### **В сфере патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии. В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

### **В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **В сфере трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **В сфере экологического воспитания:**

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек- природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:
- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы проекта «Билет в будущее», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

### **В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### ***Метапредметные результаты***

#### **В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее».

#### **В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий по программе, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников программы;

#### **В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

### **Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и видов деятельности.**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6-9 классов МБОУ г.Мурманска СОШ № 20.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преимущества профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).  
Рекомендуемая учебная нагрузка - 34 часа:

6 класс – 34 часа.

7 класс – 34 часа.

8 класс – 34 часа.

9 класс – 33 часа.

Итого: 135 часов

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает комплексную методику онлайн- диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон

обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате).

Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия - моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов. Формат «Профессиональные пробы» реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.

**Уровни** профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы.  
**Виды:** базовая и ознакомительная.

**6 класс:** курс внеурочной деятельности построен на трех базовых компонентах, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» — ваши интересы;
- «МОГУ» — ваши способности;
- «БУДУ» — востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором Основано на идеях российских профориентологов Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Н.Ф.Родичева обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

**7 класс:** в основе курса внеурочной деятельности лежит обсуждение обязательного набора школьных предметов 7 классов общеобразовательных учреждений, таких как русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ, география и другие. Информирование обучающихся о взаимосвязи школьных предметов и тем с разнообразием современных профессий и необходимых компетенций (формирование системного представления о мире профессий, например, как знания и навыки, приобретаемые за школьной партой, могут по-разному воплощаться в разных профессиях). Повышение познавательного интереса к школьным предметам, а также повышение ценности знаний, навыков и умений, которые приобретаются на этих предметах. Формирование представлений о современных компетенциях, которые сегодня предъявляются к специалистам из различных отраслей.

**8 класс:** курс внеурочной деятельности знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального

самоопределения. Курс внеурочной деятельности раскрывает существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

**9 класс:** формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

### 6 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	<b>Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)</b>	<b>Классы – участники профминимума (зарегистрированные в билете в будущее)</b>			Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационная диагностика	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально ориентированная, социальная
Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность)	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы



Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	(машиностроение, транспорт, строительство)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная
Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально-ориентированная, социальная

Проориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, Профессионально – ориентированная, социальная	
Проориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, Профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, Профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, Профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Проориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Итоговое занятие	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

### 7 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)	Классы – участники профминимума (зарегистрированные в билете в будущее)			

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационная диагностика	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).(на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность)	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационные занятия и Профорориентационная диагностика	Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Профорориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	(машиностроение, транспорт, строительство)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)			1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессиональная – ориентированная, социальная

Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Итоговое занятие	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

### 8 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)	Классы – участники профминимума (зарегистрированные в билете в будущее)			
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие	Профориентационное	Профориентационная	1	Диагностическая	Тестирование,

ая диагностика	ая диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов		ие мероприятия	опросы
Профориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы



Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	(машиностроение, транспорт, строительство)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления безопасностью»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Итоговое занятие	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

### 9 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)	Классы – участники профминимума (зарегистрированные в билете в будущее)			
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тематический профорориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профорориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профорориентационная диагностика	Профорориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профорориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профорориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	

Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие и Профорориентационная диагностика	Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Профорориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профорориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационные занятия и Профорориентационная диагностика	Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Профорориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	(машиностроение, транспорт, строительство)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере». Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профорориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профорориентационная диагностика Профорориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профорориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	1
4	Профорориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профорориентационное занятие и Профорориентационная диагностика Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профорориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированный в проекте «Билет в будущее»	1
7	Профорориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профорориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1

11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1



31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

## 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее») Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1

16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

## 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее») Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю одостижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1

19	Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

### 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профорориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профорориентационная диагностика Профорориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее») Профорориентационная диагностика № 1 «Мои профессии» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
4	Профорориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профорориентационное занятие и Профорориентационная диагностика Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профорориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1

7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1

26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1