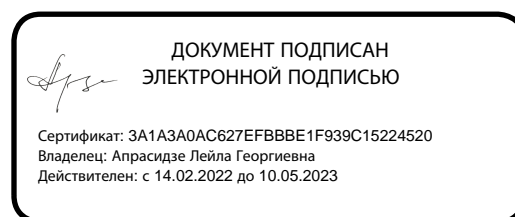


**Комитет по образованию администрации г.Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 15 от 28.03.2023	Утверждаю Приказ директора МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 от 28.03.2023 № 42/1-од
--	--



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2022 год
(МБОУ г.Мурманска СОШ № 20)

**Информационно-аналитическая справка
по результатам самообследования за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об ОО	3
3.	Структура управления ОО	5
4.	Характеристика и формирование контингента учащихся	5
5.	Условия осуществления учебного процесса	8
6.	Реализация учебного плана и образовательных программ	10
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
8.	Результаты образовательного процесса	14
9.	Оценка востребованности выпускников	24
10.	Анализ воспитательной работы	25
11.	Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта	52
12.	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	56
13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
14.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	66
15.	Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса	67
16.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	71
17.	Заключение	71

1. Введение

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно (приказ от 17.11.2019 № 89-уч) и на основании Положения о проведении самообследования, утверждённого приказом от 12.01.2019 № 3.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения: <http://www.s20murmansk.ucoz.ru>

Цель деятельности школы: создание единой образовательной системы школы, обеспечивающей доступное и качественное общее образование, соответствующее ФГОС, запросам участников образовательных отношений, направленной на формирование личности, конкурентоспособной, готовой к саморазвитию, самообразованию, способной работать в информационных потоках современного общества.

Задачи программы:

1. Обеспечение права каждого ребенка на получение бесплатного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

2. Комплексное развитие всех структурных подразделений образовательного учреждения для обеспечения открытости, доступности образования в ОУ.

3. Создание комфортных условий для учащихся в соответствии с личностными потребностями, уровнем их подготовки, особенностями развития,

способностями и интересами.

4. Обеспечение преемственности всех уровней образования.

5. Совершенствование системы предпрофильного обучения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ г.Мурманска СОШ № 20
Реквизиты МБОУ г.Мурманска СОШ № 20:	
ИНН	5190408877
КПП	519001001
ОКПО	51698427
ОГРН	1025100854822
ОКАТО	47401000
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска, расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51. web-сайт: http://edu.murmansk.ru/www/komitet/ e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
Юридический адрес ОО	183052, Мурманская область, г.Мурманск, улица Баумана, д.40.
Фактический адрес ОО	183052, Мурманская область, г.Мурманск, улица Баумана, д.40.
Лицензия	Серия 51ЛО1 № 0000580, регистрационный № 227-16 от 06.07.2016, выданная Министерством образования и науки Мурманской области
Устав ОО	Утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 21.10.2015 №1856 с изм. в 2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51АО1 № 0000123, регистрационный № 67-16 от 06.07.2016
Фамилия, имя, отчество руководителя ОО	Апрасидзе Лейла Георгиевна
Сайт ОО	http://s20murmansk.ucoz.ru/
Электронная почта ОО	mousosh20@yandex.ru
Телефон/факс ОО	8 (8152) 52-93-20
Уровни образования в ОО	Начальное общее образование, основное общее образование
Форма обучения в ОО	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение в ОО	Русский

3. Структура управления общеобразовательной организацией

С целью создания оптимальных условий для поступательного развития, воспитания и образования подрастающего поколения в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 функционирует строгая структура управления школой,

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя, уставом и локально-нормативными актами школы на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса. Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю.

Административно-управленческий персонал школы

Члены административно-управленческого персонала	Ф.И.О.
Директор школы	Апрасидзе Лейла Георгиевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Дорошенко Янина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Мисса Елена Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Беридзе Евгений Зурабович

В школе работает 4 методических объединения педагогов:

Методическое объединение	Руководитель МО
МО учителей социально-гуманитарного цикла	Петрова Татьяна Николаевна
МО учителей естественно-математического цикла	Глушкова Елена Юрьевна
МО учителей предметов прикладного цикла	Авдудевская Марина Анатольевна
МО классных руководителей	Бальтер Валентина Вацлавовна

Формы самоуправления::

- совет общеобразовательного учреждения,
- совет по профилактике,
- педагогический совет школы,
- общее собрание трудового коллектива школы.

В состав Совета школы входят педагогические работники, родители (законные представители) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ОУ.

Совет школы как орган самоуправления избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, кооптированных членов. Это позволяет включить родителей (законных представителей) в активную деятельность образовательного учреждения.

Общая численность Совета школы и порядок избрания его членов определяется локальным нормативным актом.

В ОУ создан орган ученического самоуправления – совет старшеклассников «Детский орден милосердия» («ДОМ»), являющийся членом Союза Юных Мурманчан. Деятельность этого органа регламентируется соответствующим положением. Персональный список Совета школы утверждён приказом директора.

4. Характеристика и формирование контингента учащихся

Количество классов и учащихся по состоянию на **31.05.2022**,
направленность изучаемых общеобразовательных программ

Параллель		Количество классов (общеобразовательных)	Количество учащихся
Уровень начального общего образования			
1 классы	ФГ ОС НО О	3	79
2 классы		3	84
3 классы		4	92
4 классы		3	65
Уровень основного общего образования			
5 классы	ФГ ОС ОО О	3	60
6 классы		2	33
7 классы		2	45
8 классы		2	39
9 классы		3	39
Всего:		25	536

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – **21,4**
(-1,2 в сравнении с 2021 годом)

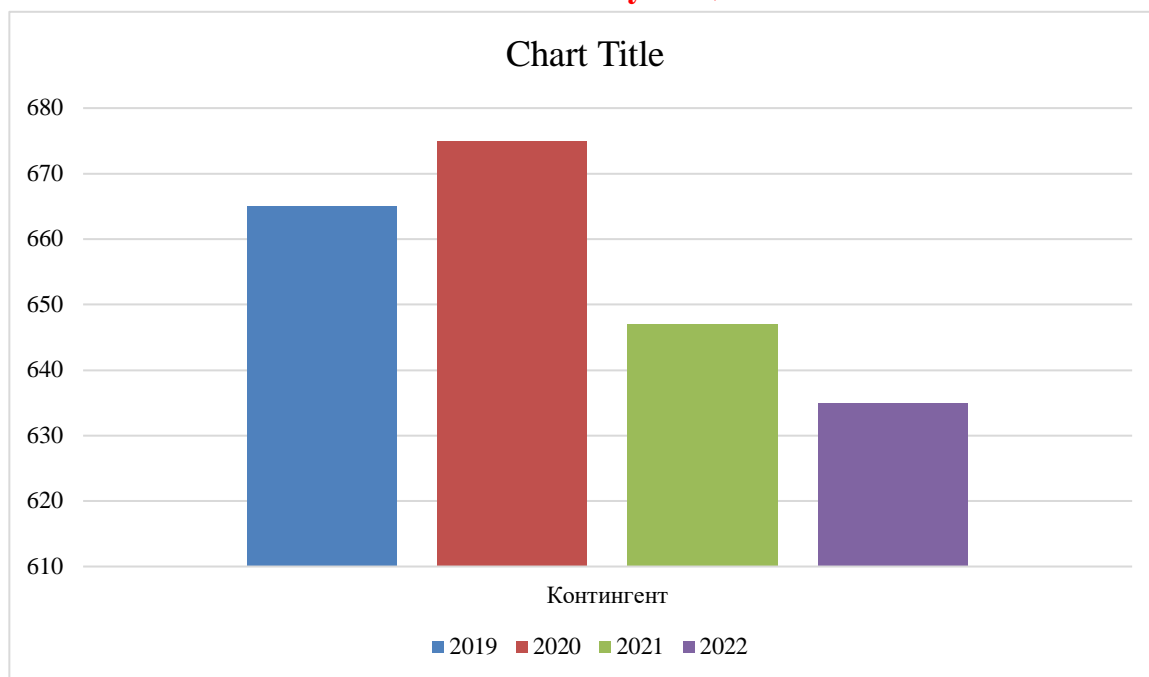
Количество классов и учащихся по состоянию на **31.05.2022**,
направленность изучаемых адаптированных общеобразовательных
программ

Параллель		Количество классов ОВЗ (ЗПР)	Количество учащихся
Уровень начального общего образования			
1 классы	ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР)	2	14
4 классы		1	4
Уровень основного общего образования			
5 классы	ФГОС ФК ГОС	2	16
6 классы		2	20
7 классы		2	20
8 классы		1	13
9 классы		1	12
Всего:		11	99

Средняя наполняемость классов для детей с ОВЗ – **9**
(-1,5 в сравнении с 2021 годом)

Классы	на 31.05.2022	на 31.05.2021	на 31.05.2020	на 31.05.2019
Общеобразовательные	536	542	577	565
ОВЗ (ЗПР, 7.2)	99	105	98	100
Всего:	635	647	675	665

Контингент учащихся



За последние два года в школе наблюдается незначительное увеличение классов (+2). Численность учащихся школы незначительно снизилась, на 12 чел (- 1,8%). Уменьшение количества учащихся связано с тем, что близлежащие ОО (гимназии) открыли дополнительные классы, дети мигрантов возвращаются с родителями на родину. В целом, педагогический коллектив ведет непрерывную работу по сохранению ученического контингента.

Формирование контингента

В первый класс ОУ принимаются дети 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

Прием детей осуществляется на общих основаниях, при этом родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования, однако, не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не включенных в настоящий Устав.

Приоритет при приеме в ОУ отдается гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закрепленной за ОУ. Не проживающим на данной территории гражданам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в ОУ.

Прием в специальные (для детей с ОВЗ) классы осуществляется ОУ по направлению Учредителя только с согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии.

При поступлении ОУ обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной

аккредитации Учреждения, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной форме в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям), частично дистанционное обучение.

Режим работы школы

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план для учащихся 1-4-х, 5-9-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, во 2 – 9 классах – 45 минут.

Начало учебного дня – 09.00. Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают групповые и индивидуальные занятия, факультативы и элективные курсы.

Для учащихся начальной школы с учетом запросов родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация питания

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. По заявлению родителей или опекунов и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание.

По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии необходимых документов учащимся школы предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок).

Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания».

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности.

Во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года охват горячим питанием составил 98%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 97,2% (+0,8%).

Обеспечение безопасности в ОУ

В МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 для обеспечения безопасности учебного процесса осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием «Охрана-Сервис» за счёт средств местного бюджета. В школе введен пропускной режим.

Образовательное учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации (БАПИ, а также первичными средствами пожаротушения).

В ОУ установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение по всему периметру здания.

Территория школы полностью огорожена.

По установленному плану проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы по сигналу «Пожар»

Ежедневно в школе ведется дежурство администрации и учителей.

Учебные кабинеты повышенной опасности и спортивный зал обеспечены медицинскими аптечками.

Паспорт безопасности ОУ согласован с отделом ГОиЧС г.Мурманска.

Медицинское сопровождение

Оказание квалифицированной медицинской помощи учащимся выполняет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4».

Адрес: г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1.

Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (14,7 кв.м) и процедурного кабинета (16,8 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование.

Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

6. Реализация учебного плана и образовательных программ.

Учебный план обеспечивает полное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы.

Начальное общее образование реализуется по УМК:

- «Школа России», 1-4 классы обучаются по ФГОС второго поколения (учащиеся общеобразовательных классов);
- ФГОС НОО для детей в ЗПР (учащиеся классов для детей с ОВЗ).

Учебный план **начального общего образования** ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

С целью освоения иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет **английский язык** изучается со 2 класса.

Учебный предмет **окружающий мир** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В целях эффективного решения вопросов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, формирования мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбраны следующие модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В 5–9-х общеобразовательных классах реализуется ФГОС основного общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использована на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- Факультативные курсы по математике, русскому языку – с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

- Факультативные курсы по информатике, обществознанию и географии с целью расширения знаний учащихся, развития у учащихся исследовательских способностей, интереса к учебным предметам, развитию логического и пространственного мышления.

- Факультативный курс по изобразительному искусству и технологии – с целью развития творческого потенциала учащихся.

Учебный предмет **обществознание** введен с 5-го класса с целью оптимальной социализации подростка, его приобщении к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирования гражданской идентичности личности.

Учебный предмет **информатика**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 5-го класса – пропедевтический курс информатики. Для осуществления непрерывного образовательного процесса изучения базового курса «Информатика» (Информатика и ИКТ) проводится в 7-9 классах.

Учебный предмет **технология** в 8 классах ориентирован на предпрофильную подготовку выпускников, на его изучение добавлен 1 час в неделю.

При проведении занятий по **английскому языку, информатике, технологии** осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек.

При переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, руководствуясь письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Факультативные курсы по выбору учащихся:

Параллель	Классы	Факультатив	Кол-во часов
5 классы	5а,5б,5в	«От слова к словесности»	1
5 классы	5а,5б,5в	«Занимательная математика»	1
6 классы	6а,6б	«От слова к словесности»	1
6 классы	6а,6б	«Занимательная математика»	1
6 классы	6а	«Мода и дизайн»	1
6 классы	6б	«Волшебство палитры»	1

7 классы	7а,7б	«От слова к словесности»	1
7 классы	7а,7б	«Занимательная математика»	1
8 классы	8а,8б	«Решение нестандартных задач»	1
8 классы	8а,8б	«Секреты орфографии и пунктуации»	1
9 классы	9а	«Секреты орфографии и пунктуации»	1
9 классы	9а,9б	«Решение нестандартных задач по математике»	1
9 классы	9а	«Основы государства и права»	1
9 классы	9б	«География России»	1
9 классы	9б	«Математические основы информатики»	1

Для учащихся 2-9 классов ОВЗ (ЗПР) проводятся индивидуально групповые (коррекционные) занятия:

- 2-4 классы: русский язык, математика, литературное чтение (по 1 часу);
- 5-9 классы: русский язык, математика.

Индивидуально-групповые занятия используются для обеспечения индивидуального, группового и разноуровневого обучения, для отработки ведущих специальных предметных умений и способов деятельности.

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР, 7.2): 5г, 5д, 6г, 6д – реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; 7в, 7г, 8в, 9в – реализуется федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план в **основной школе** рассчитан на **шестидневную учебную неделю**, в **начальной** – на **пятидневную учебную неделю**.

В **классах для детей с ОВЗ** длительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

При проведении итоговых контрольных работ за полугодие и учебный год

используются фонды оценочных средств (ФОС), представляющие собой контрольно-измерительные материалы, предназначенные для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

Преподавание в школе ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс обеспечивают 42 педагогических работника, 52,4% (+2,4%) из них имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагогические кадры	Количество педагогических работников	В процентах
Высшая квалификационная категория	6	14,3%
Первая квалификационная категория	16	38,1%
Соответствие занимаемой должности	15	35,7%
Молодые специалисты и вновь принятые работники	5	11,9%



Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»:

1. Романова Л.А., учитель русского языка и литературы

**Награждены нагрудным знаком
«Почетный работник общего образования
Российской Федерации»**

2.Боравкова С.Н., учитель русского языка и литературы

**Награждены Почётной грамотой Министерства
образования и науки Российской Федерации:**

1. Козинец Г.А., учитель математики
2. Кряккиева Н.В., учитель физической культуры
3. Кочегура И.В., учитель начальных классов
4. Авдучевская М.А., учитель технологии

**Благодарственное письмо Министерства образования
и науки Российской Федерации:**

1. Дорошенко Я.Н., учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж работников

Всего педагогических работников 48	Количество	В процентах
стаж до 5 лет	7	16,7%
стаж от 5 до 10 лет	6	14,3%
стаж от 10 до 20 лет	4	9,5%
стаж более 20 лет	25	59,5%

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ

8. Результаты образовательного процесса

Результаты учебной деятельности школы

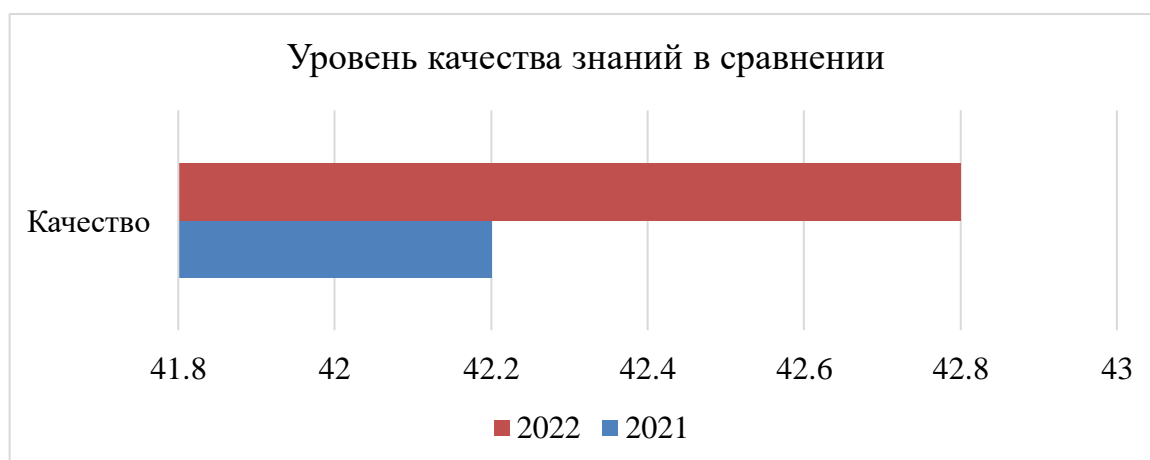
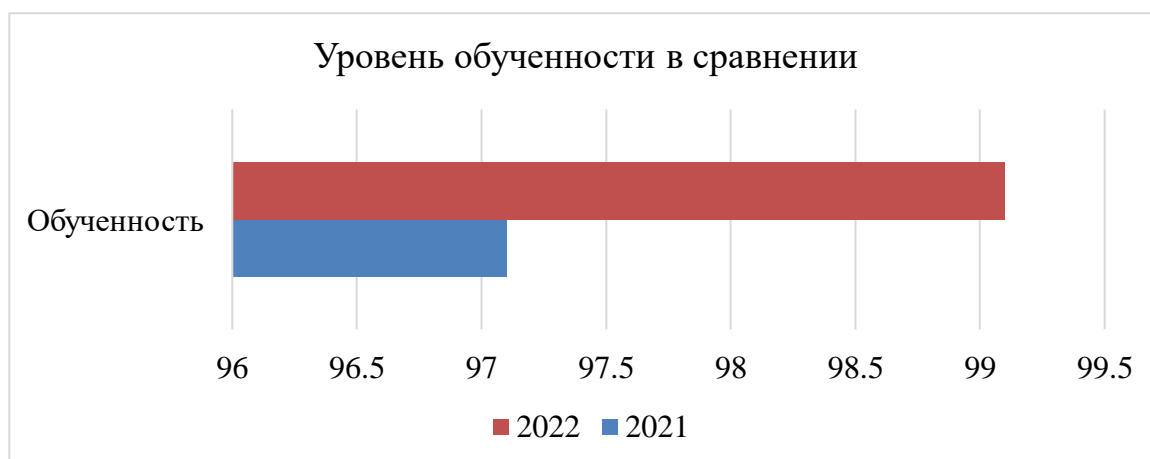
В МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 в 2021-2022 учебном году реализовывались учебные программы:

- начального общего образования в рамках введения ФГОС;
- начального общего образования в рамках введения ФГОС для детей с ЗПР.
- основного общего образования в рамках введения ФГОС;
- основного общего образования ФГОС и ФК ГОС для детей с ЗПР.

В 2021-2022 учебном году закончили 635 учащихся:

- уровень обученности учащихся по школе составил – 99,1% , что на 2% выше (97,1%), чем в прошлом году (без учета коррекционных и 1-х классов);
- качество знаний учащихся – 42,8%, что на 0,6% выше, чем в прошлом году (42,2%);
- неуспевающих в школе – 4 человека (в 2021 году – 10 чел.)
- отличников – 28 (-2);
- на «4» и «5» учатся – 232, из них 28 отличников;
- с одной «4» год закончили – 5 учащихся; с одной «3» – 9 учащихся.

Параллель	Уровень обученности в %		Уровень качества обученности в %	
	2022	2021	2022	2021
1-е классы	безотметочное обучение			
2-е классы	98,8	100	51,2	50
3-и классы	98,9	98,5	50	48,2
4-е классы	100	96,2	50,8	46,3
5-е классы	100	96	41,7	42,7
6-е классы	100	100	36,4	38
7-е классы	95	95,2	37,7	39,7
8-е классы	100	95,1	36	36
9-е классы	100	100	38,5	36,3
Итого	99,1	97,1	42,8	42,2



Средний балл по предметам по каждому общеобразовательному классу на 31.05.2022

Предмет/ Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний балл 2021
Русский язык	3,8	3,8	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7	3,6	3,6	3,4	3,2	3,3	3,0	3,2	3,1	3,3	3,4	3,3	3,0	3,8	3,2	3,4
Литература	4,5	4,7	4,1	4,5	4,4	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	3,7	3,9	3,3	3,4	3,2	3,6	3,8	3,8	3,6	3,9	3,5	4,0
Иностранный язык	3,8	3,9	3,5	3,8	3,8	3,6	3,7	3,9	3,8	3,5	3,5	3,7	3,4	3,5	3,3	3,7	3,8	4,0	3,3	4,4	3,9	3,7
Математика	3,9	4,1	3,5	3,9	3,9	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,5	3,7	3,3	3,5	3,0							3,7
Алгебра																3,4	3,5	3,4	3,3	3,1	3,0	3,2
Геометрия																3,4	3,4	3,4	3,1	3,2	3,0	3,2
Физика																3,5	3,7	3,7	3,4	3,9	3,3	3,6
Химия																		3,4	3,3	3,5	3,3	3,4
Информатика											3,7	3,5	3,4	4,0	3,9	4,0	4,2	4,3	4,2	4,3	3,8	3,9
Окружающий мир	4,4	4,7	4,0	4,2	4,3	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2												4,2
Биология											3,6	3,8	3,3	3,5	3,4	3,9	4,0	3,9	3,5	4,0	3,5	3,7
География											3,6	3,7	3,4	3,5	3,3	3,8	4,0	3,9	3,8	4,0	3,6	3,7
История											3,7	4,0	3,5	3,7	3,5	3,8	4,0	4,1	3,8	4,0	3,5	3,8
Обществознание											4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,3	4,3	4,3	4,5	4,0	4,1
Музыка	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8			4,9
ИЗО	4,8	5,0	4,9	5,0	4,8	4,7	4,7	5,0	4,0	4,5	4,6	4,8	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7			4,7
Технология	4,8	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	4,7	4,7	4,8	4,6	4,6	4,4	4,6	4,8	4,5	4,5			4,7
Физическая культура	4,8	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9	4,4	4,8	4,7	4,5		4,5	4,7	4,5	4,2	4,4	4,4	4,6	4,2	4,7
ОБЖ																		4,7	4,6	4,8	4,0	4,5

Средний балл по предметам по каждому классу для детей с ОВЗ (ЗПР, 7.2) по состоянию на **31.05.2022**

Предмет/Класс	4г	5г	5д	6в	6г	7в	7г	8в	9в	Средний балл 2021
Русский язык	3,1	3,1	3,1	3,2	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1
Литература	3,5	3,5	3,5	3,6	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2	3,4
Иностранный язык	3,1	3,2	3,2	3,3	3,1	3,2	3,0	3,0	3,1	3,1
Математика	3,0	3,1	3,1	3,2	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1
Физика						3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Химия								3,0	3,0	3,0
Информатика				3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	3,3	3,1
Окружающий мир	3,3									3,3
Биология		3,2	3,3	3,3	3,2	3,2	3,0	3,0	3,3	3,2
География		3,3	3,4	3,3	3,1	3,2	3,0	3,0	3,2	3,2
История		3,2	3,3	3,4	3,2	3,2	3,0	3,0	3,4	3,2
Обществознание								3,5	3,5	3,5
Музыка	4,8	4,8	5,0	4,7	4,6	4,3	4,0			4,6
ИЗО	4,2	4,3	4,3	4,3	4,1	4,2	4,0			4,2
Технология	4,4	4,4	4,5	4,5	4,2	4,2	4,0	4,0	4,3	4,3
Физическая культура	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0	4,0	4,4	4,3
ОБЖ				4,0	3,5	3,6	3,4	3,7	4,2	3,8
Черчение								3,8	3,8	3,8

Качество знаний учащихся по параллелям (общеобразовательные классы) по состоянию на **31.05.2022**

Предмет/Параллель	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего уч-ся	% 2022	% 2021	Сравн е ние
Количество учащихся	84	92	65	60	33	45	39	39	457			
Русский язык	69	59,8	53,8	40,0	36,4	40,0	43,6	56,4	457	49,8	48,3	+
Литература	88	87	87,7	58,3	51,5	57,8	59	59	457	68,5	68,4	0
Иностранный язык	69	70,7	66,2	50	51,5	46,7	48,7	51,3	457	56,7	55,4	+
Математика	62	61	63	48,3	48,5				334	56,6	58,7	-
Алгебра						35,6	36	33,3	123	34,9	34,6	+
Геометрия						33,3	36	33,3	123	34,2	34	+
Физика						51,1	48,7	48,7	123	49,5	48,5	+
Химия							41	41	78	41	37	+
Информатика				50	51,5	51,1	48,7	43,6	216	49	48,4	+
Окружающий мир	90,5	89,1	89,2						241	89,6	89,5	+
Биология				60	57,6	64,4	59	53,2	216	59	59,3	-
География				63,3	60,6	62,2	59	53,8	216	59,8	59,8	0
История				61,7	60,6	60	59	59	216	60,1	60,3	0
Обществознание				68,3	75,8	71,1	66,7	66,7	216	69,7	70	-
Музыка	100	100	100	100	97	97,8	97,4		418	99	98,8	0
ИЗО	100	100	97	95	91	93,3	95		418	96	96	0
Технология	100	99	97	100	91	98	94,8		418	97,1	96,6	+
Физическая культура	100	97,8	97	83,3	81,8	80	77,1	82	457	87,4	85,7	+
ОБЖ							79,5	72,3	78	75,9	73,3	+

Качество знаний учащихся по параллелям (классы для детей с ОВЗ, ЗПР, 7.2) по состоянию на 31.05.2022

Предмет/Параллель	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего уч-ся	% 2021	% 2021	Сравнение
Количество учащихся	4	16	20	20	13	12	85			
Русский язык	25	18,8	15	15	23,1	33,3	85	21,7	20	+
Литература	50	37,5	50	35	30,8	33,3	85	39,4	38,7	+
Иностранный язык	25	31,3	30	30	23,1	33,3	85	28,7	29,2	-
Математика	25	31,3	30	25	23,1	33,3	85	28	27,7	+
Физика				25	23,1	33,3	45	27,1	27,0	0
Химия					15,4	25	25	20,2	20,2	0
Информатика			30	30	23,1	33,3	81	29,1	31,4	-
Окружающий мир	50						4	50	28,5	+
Биология		31,3	25	25	23,1	33,3	81	27,5	27,0	+
География		37,5	35	35	23,1	33,3	81	32,8	33,2	-
История		37,5	35	35	30,8	41,7	81	36	36,2	0
Обществознание					33,3	50	25	41,7	40,1	+
Музыка	100	93,8	95,0	95,0	84,6		73	93,8	93,8	0
ИЗО	100	93,8	95,0	95,0			60	96,0	87,1	+
Технология	100	100	95,0	95,0	84,6	100	85	93,0	90,3	+
Физическая культура	100	93,8	95,0	95,0	84,6	75,0	85	90,6	86,7	+
ОБЖ			55,0	55,0	46,2	66,7	61	56,0	56,0	0
Черчение					46,2	58,3	25	52,3	52,3	0

Специальный (коррекционный) уровень освоения программы							
Русский язык	4Г	4	-	-	3	1	-
Литературное чтение	4Г	4	-	-	2	2	-
Английский язык	4Г	4	-	-	3	1	-
Математика	4Г	4	-	-	1	3	-
Окружающий мир	4Г	4	-	-	2	1	1
Музыка	4Г	4	-	-	-	2	2
Изобразительное искусство	4Г	4	-	-	-	2	2
Технология	4Г	4	-	-	-	2	2
Физическая культура	4Г	4	-	-	-	3	1
	<p>31.05.2022 года все 4 учащихся классов ОВЗ успевают. Отличников нет, хорошистов 0 чел. Качество знаний выпускников классов ОВЗ –14%. Мотивация к обучению у этих ребят снижена в связи с ослабленным здоровьем.</p>						

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

**Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов
2021-2022 учебный год**

Выпуск из 9 классов	Количество выпускников		
	текущего года	в том числе АОП	в том числе не получившие аттестат
Всего обучающихся на конец учебного года	51	12	2
Получили аттестат	49	12	2
в т.ч. получили аттестат с отличием	3	1	
Оставлены на повторный курс обучения	2	0	
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	
Продолжают обучение в 10 классе	7	0	
Продолжают обучение в ОО СПО	37	12	
Продолжают обучение на курсах	0	0	
Не работают и не учатся	4	0	
Работают (но не учатся)	0	0	
Другое (указать) - уехал в Узбекистан	1	1	

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования было допущено – 49 учащихся (%), из них:

- учащихся общеобразовательных классов – 37 чел. (95%);
- учащихся классов для детей с ОВЗ (ЗПР, 7.2) – 12 чел. (100%)

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Устный экзамен проходил 09.02.2022 на базе школы в очном режиме. Также были определены дополнительные сроки сдачи собеседования.

В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%). Все получили зачет и повторно сдали экзамен 10.03.2021. Все участники школы успешно прошли испытание.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2022 году (общеобразовательные классы)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности			
Русский язык	ГИА по программам основного общего образования не проводилась	100%	100%
Математика		100%	100%
Качество знаний			
Русский язык	ГИА по программам основного общего образования не проводилась	68,1%	62,2%
Математика		25,5%	32,4%

Выпускники 9-х классов в июне 2022 года сдавали экзамены по выбору (2 предмета). Результаты экзамена по выбору представлены в таблице

Предмет	Количество чел., выполнивших работу	Уровень успеваемости в %	Уровень качества знаний в %
География	27 – 73%	100	18 – 66,7%
Информатика	22 – 59,5%	100	5 – 22,7%
Обществознание	13 – 35,1%	100	1 – 7,7%
Физика	4 – 10,8%	100	0
Английский язык	4 – 10,8%	100	3 – 75%
Биология	1 – 2,7%	100	1 – 100%
История	1 – 2,7%	100	1 – 100%
Химия	2 – 5,4%	100	2 – 100%

Результаты экзаменов можно считать удовлетворительными. Процедура проведения ГИА не была нарушена. Замечания отсутствуют. Все обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам в 2022 году (классы для детей с задержкой психического развития)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности			
Русский язык	ГИА по программам основного общего образования не проводилась	100%	100%
Математика		100%	100%
Качество знаний			
Русский язык	ГИА по программам основного общего образования не проводилась	50%	50%
Математика		25%	50%

9. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Количество выпускников	СОШ Лицей Гимназии	СПО	Повторный курс обучения	Другое
2017 – 2018	48	5	42	1	0
2018 – 2019	64	11	45	8	0
2019 – 2020	79	6	70	0	3
2020 – 2021	60	4	52	0	4
2021 – 2022	51	7	37	2	5

10. Анализ воспитательной работы.
Реализация Программы воспитания МБОУ г.Мурманска СОШ № 20

Социальный паспорт школы:

Показатели	2022
Общее количество учащихся на 31.12. 2022 года	670
Количество ученических коллективов	35
Количество многодетных семей	82
Количество детей из категории «опекаемые», «приемные»	20
Воспитывает один отец	17
Количество детей из категории «малообеспеченные»	103
Количество детей-инвалидов	4
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на декабрь 2022 года	15
Количество семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6
Количество учащихся, состоящих на учете ОДН ОП №3 на декабрь 2022 года	5
Количество семей мигрантов	49

С 01.09.2022 г. В МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 реализуется Программа воспитания, разработанная на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 воспитывающей организацией. В центре данной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация Программы осуществляется с помощью организации деятельности **детского творческого объединения школы «ДОМ» (Детский орден милосердия).**

Детское творческое объединение охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы и отвечает основным требованиям воспитательной программы:

- Гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса.
- Разумная дисциплина и порядок.
- Возможность проявления детской инициативы и ее поддержка со стороны взрослых.
- Демократические принципы управления учреждением.

Направления/Методы реализации/ Программы	Мероприятия	Уровень, результат
<p>1. Гражданско-патриотическое (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы: «Символы Родины» и др., внеклассные мероприятия «Я – мурманчанин» и др.; через работу в объединениях дополнительного образования образовательного учреждения «История Кольского Севера», комната боевой славы им. Юневича и в объединениях дополнительного образования г.Мурманска; через систему взаимодействия с музеями города, патриотическими клубами и т.д.)</p> <p>Воспитательная программа «Я – гражданин России» направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские</p>	<p>«Исторические субботы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Мурманский морской торговый порт - Посещение исторических, культурных объектов города-героя Мурманска <p>Конкурс поздравительных стенгазет, открыток и фотографий ко Дню рождения г. Мурманска</p> <p>Слет юных краеведов Союза юных мурманчан «Северные террасы»</p> <p>Проект- «Математика вокруг нас».</p> <p>Проект- «Моя малая родина».</p> <p>Школьный конкурс чтецов «Ленинград! Мы вечно будем помнить подвиг твой! к</p>	<p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень – участие</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень – 3а класс - Врублеский Кирилл -2</p>

	<p>Дню освобождения блокады ,</p> <p>Городской конкурс «Лидер ученического самоуправления»</p> <p>Проект- «Мой класс-моя школа».</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Быть героем»</p> <p>Акция «Голубь мира»</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок» Работа «Процветай, любимый город»</p> <p>Игра на базе ЦПО «Профстарт» «Мурманск: вчера. Сегодня.Завтра»</p>	<p>место , Кондратьева Соня – 1 место</p> <p>Муниципальный уровень ДИПЛОМ за I место Махмудова Шахзода, 9а</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень (I место)</p> <p>Муниципальный уровень</p>
<p>2. Нравственное и духовное воспитание: формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</p> <p>Федеральная адаптированная программа «Я выбираю жизнь».</p>	<p>Конкурс клипов «Интернет и я»</p> <p>Онлайн - участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Участие в митинге, посвященному дате вывода войск РФ из Афганистана в «Алее памяти»</p> <p>Акция «Подари книгу!»</p>	<p>Региональный уровень – 2 диплома участника – 4В класс</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p>

	<p>Акция «Письмо ветерану»</p> <p>Участие в «Вахте Памяти» (октябрь, май)</p> <p>Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>«Уроки Мужества, доблести и Славы» (приурочены к памятным датам)</p> <p>Участие в акция «Письмо солдату».</p> <p>Участие в благотворительной акции в г. Мурманске «Свечи на фронты»</p> <p>Участие в акции «С новым годом, защитник»</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p>
<p>3. Воспитание положительного отношения к труду «Твоя профессиональная карьера»:</p> <p>осуществляется с помощью программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует формированию развития коммуника-тивной культуры учащихся, мотивирует познание и творческое самовыражение, является регулятором общения, обеспечивает такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации подростка, формируют представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, а также способствует формированию лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.</p>	<p>Этапы Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»</p> <p>Онлайн-уроки «Моя будущая профессия»</p> <p>Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь -2022»</p>	<p>Муниципальный этап, сертификат участия</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Муниципальный сертификат участия Белоброва Настя, 8а Гильберг Виктор, 8а Шелепяткина Дарья, 8а Коваленко Евгения, 8а Кудряшов Артем, 8а Зельманчук Марина, 8а Линке Борис, 8а, Потапов Дмитрий, 8а Хахулин Максим, 8а Виноградов Дмитрий, 8а Коренец Роман,8а, Журавлёв А.,8б, Седых И.,8б,</p>

	<p>Городская профориентационная акция «Твоя профессия – твоё хобби», «Мир арктических профессий:рисунки» Работа «В полярных широтах»</p> <p>Акция «Открытка к Дню Учителя»</p> <p>Акция «Видеопоздравления учителям»</p> <p>Встреча с военнослужащими Северного флота</p> <p>Тематическая онлайн - конференции «Школы правового просвещения». Тематический брифинг для учащихся «Роль и значение профессиональных знаний и навыков сотрудника ОМОН при выполнении служебно-бытовой задачи в экстремальных условиях, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>Участие в акции «Неделя без турникетов»</p>	<p>Махин М., 8б, Байкина А.,8б, Кацура В.,8б, Полников Д. ,8б Сауткина Е., 8б, Филатова А., 8б Батурин Никита,8в, Васильев Илья, 8в, Зибин Дмитрий, 8в Смирнова Алина, 8в</p> <p>Муниципальный уровень Абдуллаева Маина 2 место</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень Усачёва Арина, 9а Веретельник Татьяна, 9а Чехута Дарья, 9а Марковская Анна, 9а</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень Участие: Изотов П., 9в, Кобяков, 9в, Липецкая А.,9в</p> <p>Муниципальный уровень Школьный уровень</p>
--	---	--

	<p>Праздник для учащихся начальной школы ко Дню воспитателя</p> <p>Городская профориентационная акция «Твоя профессия – твоё хобби» «Профессия Заполярья: фотохроника рабочего дня» Работа «Во «дворце» налогового инспектора» «Профессия Заполярья: фотохроника рабочего дня» Работа «Творчество и креатив СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ»</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Клименкова Е.М., 8а</p> <p>Пожичкевич Д.В.,8а</p>
<p>4. Интеллектуальное воспитание: способствует формированию у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр и т.д.); формирует представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.); а также отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	<p>Предметные олимпиады</p> <p>Предметные олимпиады</p> <p>Предметные олимпиады (онлайн)</p> <p>Предметные олимпиады (онлайн)</p> <p>Участие в акции «Геральдический диктант»</p> <p>Конкурс плакатов и стен газет «Знаменитые российские ученые»</p>	<p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Муниципальный уровень За класс - 3 место – Валова Настя, Меркулов Сергей, Полшков Миша Благодарности – Черникова Юлия, Крюков Иван, Федотовский Лев, Трещалов Артём, Свидетельство участника – Крутенина Тая .</p> <p>Школьный уровень</p>

	<p>Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру</p> <p>Неделя русского языка – конкурс плакатов «Произношу слова с правильным ударением».</p> <p>Интеллектуальная игра «День моря – 2022»</p> <p>Конкурс «Радуга талантов» в номинации «Магия слова»</p> <p>Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству, посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I «Великий государь великого государства»</p> <p>Проект- «Математика вокруг нас».</p> <p>Уроки функциональной грамотности по предметам (онлайн)</p> <p>Просмотр 3D кино «Нанотехнологии»</p> <p>Урок с приглашением работника музея «Взгляд на первый атомный ледокол»</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень ДИПЛОМЫ за II место 8 а класс</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень участники Рожкова Ксения Потапов Дмитрий Коренец Роман Стрелков Артем Остапчук Полина Филатова Анастасия Сауткина Екатерина</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Всероссийский уровень (сертификаты участия)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Школьный уровень</p>
<p>5. Здоровьесберегающее воспитание: формирование у обучающихся</p>	<p>Участие в фестивале спорта</p>	<p>Муниципальный уровень</p>

<p>культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; а также представление о ценности занятий физической культурой и спортом и понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p> <p>Учебно-методический комплекс "Правильно питаемся, растем и улыбаемся" (Федеральная программа)</p> <p>Федеральная программа «ЗДОРОВЬЕ».</p> <p>Программа работы Школьного спортивного клуба «Факел» .</p>	<p>«Гольфстрим»</p> <p>Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления случаев вовлечения обучающихся в потребление наркотиков</p> <p>Участие в городской акции Декада SOS: - День Спорта «Быстрее, выше, сильнее...»; - Классный час «Важней всего погода в классе»; - конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть модно» - Номинация «Добрая сказка о здоровой жизни»</p> <p>Классный час «Безопасное поведение учащихся на территории школы»</p> <p>Профилактическая акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p> <p>Конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово»</p>	<p>В рамках Всероссийской акции</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Школьный этап в рамках Всероссийской декады</p> <p>Школьный уровень Городская акция Диплом за 3 место Линке Борис, 8а Диплом за 2 место Коваленко Евгения, 8а, Рыбка Олег, 9а 3 сертификата участия, За Кондратюк Михаил, 7Г.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень ДИПЛОМ за III место Лобанов Артемий Махмудова Шахзода Рыбка Олег Аверкина Дарья Якушева Мария Мороз – Черевко Глеб</p> <p>Региональный уровень сертификат участия Усачёва Арина, 9а Веретельник Татьяна, 9а Марковская Анна, 9а Махмудова Шахзода, 9а</p>
---	--	---

	<p>Участие в областном фестивале «Арктика – территория здоровья» с участием детских и молодежных общественных объединений</p> <p>Товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу между учащимися 7-9 классов; легкоатлетические пробеги (по графику учителей физкультуры)</p> <p>«Веселые старты» в начальной школе Участие в «Президентских состязаниях»</p> <p>Легкоатлетические пробеги, соревнования по различным видам спорта «К вершинам ГТО» (в течение года)</p> <p>Всемирный день борьбы с туберкулезом</p> <p>Европейская неделя иммунизации</p> <p>Малые олимпийские игры «Факел олимпийских надежд»</p> <p>Классные часы на тему: «ЗОЖ – что это такое?»</p> <p>Городские соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые празднованию Дня города Мурманска, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Дьяченко Анастасия, 9а</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>В рамках Всероссийской акции</p> <p>В рамках Всероссийской акции</p> <p>Традиционный общешкольный</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Муниципальный уровень Батурин Никита (29.03.2007г.р.)- 1 место (100м) Шилов Владимир</p>
--	---	---

	<p>Открытый турнир по волейболу памяти воинов Полярной дивизии среди юношей 2007-2008г.р.</p> <p>Первенство г. Мурманска по пионерболу среди команд образовательных учреждений.</p> <p>Турнир по лазертагу «Кубок Арктики 2022»</p>	<p>(30.06.2008г.р.) – 2 место (100м) Кондратюк Михаил (16.11.2008г.р.)- 3 место (100м); Кондратюк Михаил- 1 место (прыжок в длину с места); Васильев Илья (22.09.2005г.р.)– 2 место (200м)</p> <p>Региональный уровень Кондратюк Михаил (16.11.2008г.р.)-2 место.</p> <p>Муниципальный уровень Участники-Соловьёв Макар Васильевич(30.03.2010), Сюрин Марк Геннадьевич(10.01.2010), Нарейка Марк Владиславович (08.10.2010) 6б класс.</p> <p>Муниципальный уровень Участники: Кузнецов Дмитрий-9б, Журавлёв Александр-9б Ефименко Денис-9б, Батурин Никита-9в, Вихарев Сергей -9в, Архипов Евгений-8г, Гаврилов Михаил -8г.</p>
<p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного</p>	<p>Всероссийский урок переписи населения</p> <p>Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>Конкурс детских рисунков и работ по декоративно-прикладному творчеству «Национальный вернисаж»</p>	<p>Всероссийский 27 человек</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p>

<p>сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p> <p>Общеобразовательная программа дополнительного образования обучающихся "Сотвори в себе солнце" модифицированная на основе Федеральной программы</p> <p>Школьная модифицированная программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»</p>	<p>Практические занятия на тему: «Позитивные способы разрешения конфликтов» Практические занятия на тему: «Что такое толерантность?»</p> <p>Классный час «История проведения переписи населения в России»</p> <p>Интеллектуальная правовая игра «Посиделки: «Сядем мирком, поговорим ладком о том, как закон нам знаком» Участие в благотворительной акции «Дерево добра» для детей детского дома.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2022» Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2022»</p> <p>Игра «Саамское наследие»</p> <p>Конкурс рисунков «Широкая масленица» 16 традиционный муниципальный интеллектуально-творческий марафон для учащихся 4-х классов</p>	<p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень 3-7 классы</p> <p>Муниципальный уровень ДИПЛОМ за III место Марковская Анна, 9а ДИПЛОМ за I место Марковская Анна, 9а</p> <p>Муниципальный уровень (памятные дипломы)</p> <p>Муниципальный уровень (3 памятных диплома – 4В класс)</p> <p>Региональный уровень (3 памятных диплома – 4В)</p>
---	---	--

	<p>Конкурс буктрейлеров «оживляя страницы «Школьные зарисовки»</p> <p>Участие учащихся в акции: «Дерево добра» для детей детского дома. АО «Почта России».</p>	<p>класс)</p> <p>Муниципальный уровень</p>
<p>7. Правовое воспитание и культура безопасности: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p> <p>Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних "Рука в руке", модифицированная на основе Федеральной программы.</p> <p>Федеральная профилактическая программа "Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьников"</p>	<p>Классные часы на тему: «Наши права и обязанности»</p> <p>Классный час «Устав школы - Закон школьной жизни»</p> <p>Дискуссии «Взаимоотношения с родителями и сверстниками»; «Как поживаете, мои «Я»? Личность и публичность»</p> <p>Конкурс детских рисунков на тему «Государственные символы России»</p> <p>Правовые уроки с инспектором ПДН (в рамках декады SOS)</p> <p>Беседа «Близкие, посторонние: круги доверия», «Две твои суперсилы»</p> <p>Практикум «Как вести себя с незнакомым взрослым»</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет».</p> <p>Практикум «Уловки злоумышленника»</p> <p>Игра «Твой безопасный дом»</p>	<p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Городская акция</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Всероссийский уровень-участие</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p>

	<p>Осенняя Олайн-олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Безопасные дороги» 2022 г.</p> <p>Конкурс театральных постановок «О правах и в шутку и в серьёз»</p> <p>Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>Посвящение в пешеходы - 1 классы Конкурс рисунков «Азбука пешехода»</p> <p>Акция «Юный пешеход»</p> <p>Акция «Правила безопасности для всех» Конкурс плакатов и стен газет «Знай правила движения как таблицу умножения»</p> <p>Профилактическая акция «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (онлайн)</p> <p>Конкурс маршрутный листов «Мой</p>	<p>Всероссийский уровень - Дипломы победителей: 1а класс: Ананьин А., Козлдова Р., Лактюшина А., Ларина М., НаталичеваД., Русаков М., 1В - Грамоты: Агафелова Арина, 1а Калинин Даниил, 2б Сердитова Марта, 2б Холмичева Виктория, 3г Турутина Марианна, 3г</p> <p>Муниципальный конкурс - 2 место</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Всероссийские уроки</p> <p>Школьный уровень –</p>
--	---	--

	<p>безопасный путь из дома в школу»-</p> <p>Конкурс по информационной безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11-х классов</p> <p>Участие в конкурсе «Мама –автоледи 2022»</p> <p>Участие в городской акции «Засветись!»</p>	<p>1-4 классы</p> <p>Муниципального сертификат участия Веретельник Татьяна, 9а</p> <p>Муниципальный уровень - участие</p> <p>Муниципальный уровень - участие</p>
<p>8.Воспитание семейных ценностей: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>Комплексная адаптированная «Программа по выявлению семейного неблагополучия и преодоления социального сиротства»</p> <p>"Школа для родителей" - курс для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики</p>	<p>Праздник о мамах и для мам «День матери»</p> <p>Совместные школьные мероприятия с участием родителей (законных представителей</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных дню Матери</p> <p>Конкурс детского рисунка «Моя семья и Новогодняя сказка!»</p> <p>Фото- акция «Спасибо тебе, мама!».</p> <p>Конкурс «Медиабум». Сочинение на тему «Чему научили меня родители».</p>	<p>Общешкольный</p> <p>Общешкольный</p> <p>В рамках городской акции</p> <p>Общешкольный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский уровень Сертификат участия Алексеева Мария, 7г Корнейкова Елизавета, 7г Хайтова Мадинахон, 7г</p> <p>Всероссийский уровень Сертификат участия</p>

	<p>«Большая перемена»</p> <p>Спортивная игра (семейный праздник) «С папой я вдвойне сильней»</p> <p>Спортивная игра (семейный праздник) «Мама и дочка, они так похожи»</p>	<p>Корнейкова Елизавета, 7г</p> <p>Школьный уровень – 3-5 классы</p> <p>Школьный уровень – 3-5 классы</p>
<p>9. Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>	<p>Экологическая акция «Ёлочка»</p> <p>Дистанционная викторина школьников города Мурманска «Многообразие природы Кольского Севера»</p> <p>Конкурс рисунков «Защитим лес!»</p> <p>Акция «За чистый город»</p> <p>Экологические игры «Чистые игры на Семёновском озере»</p> <p>Ежегодная благотворительной акции «Хвостатое счастье», проводимой МАГУ</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка.</p>	<p>Муниципальный этап Сертификат участия</p> <p>Муниципальный уровень –</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень Сертификат участия Афоничев Александр, 9а Калитенко Богдан, 9а Балицкая Валерия, 9а Махмудова Шахзода, 9а Дьяченко Анастасия, 9а</p> <p>Муниципальный уровень благодарность за участие Бугаева Вероника, Марковская Анна, Веретельник Татьяна, Чехута Дарья, Балицкая Валерия</p> <p>Всероссийский уровень (6 человек – 4В класс)</p>
<p>«Общеобразовательная программа экологического воспитания обучающихся» МБОУ г. Мурманска СОШ № 20</p>		

	<p>Краеведческая викторина «Я люблю места родные»</p> <p>Участие в открытой городской квест – игре «Юные следопыты»</p> <p>Городская акция «От чистого сердца – чистому городу»</p>	<p>Муниципальный уровень сертификаты участия Арцукевич Данил Кошарова Полина Кишиева Севидж Саидова Зайнаб Керимли Нурай Гусенова Мадина Бычкова Арина</p> <p>Муниципальный уровень Участие</p> <p>Муниципальный уровень участие</p>
<p>10. Культуротворческое и эстетическое воспитание: осуществляется с помощью программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует формированию у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</p>	<p>Новогодний Конкурс снеговиков и сказочных персонажей</p> <p>Конкурс детского творчества «Снежинка на ладошке»</p> <p>VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «С Новым годом, страна!»</p> <p>Конкурс поделок к Новому году</p> <p>Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»</p>	<p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Региональный уровень – <u>сертификат</u> участия Капкин Евгений, 2в Умаров Бунёд, 4г Лопатнищев Даниил, 4г Осипов Артем, 4а Буркин Илья, 4а</p>

	<p>Конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого...»</p> <p>Конкурс «Самый новогодний класс»</p> <p>Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2022» Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2022»</p> <p>II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса зимы», номинация «Фотография», работа «Контрасты зимы»</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»</p> <p>Онлайн видео-конкурс «Стихотворение Деду Морозу»</p> <p>Конкурс рисунков «Папа может»</p> <p>Конкурс детского творчества «Все краски Севера»</p> <p>Конкурс и практикум юных талантов</p>	<p>Колегова Екатерина, 4а, 5 обуч-ся 4в</p> <p>Муниципальный уровень: сертификатов участия – 36 (5чел.), Николаев Ярослав, 6г</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Региональный уровень ДИПЛОМ за I место Махмудова Шахзода, 9а сертификат участия Махмудова Шахзода, 9а</p> <p>Всероссийский уровень ДИПЛОМ за II место Марковская Анна, 9а</p> <p>Муниципальный уровень Сертификат участия</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Всероссийский уровень (3 человека – 4В класс)</p>
--	---	--

	<p>Talantonline.ru</p> <p>Марафон «Волшебная осень»</p> <p>Урок о творческом поиске, музыке и креативных индустриях «Музыка души» «Новогодний квиз»</p> <p>I Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя пора, тебя мы долго ждали!» Работа «Сезон снеговиков открыт»</p> <p>Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Портрет мужества», посвящённой Дню Героев Отечества в РФ работа «Наш герой»</p>	<p>Всероссийский уровень Грамота за второе место класса по школе (20 чел.)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Всероссийский уровень лауреат конкурса Абдуллаева Маина, 5В</p> <p>Муниципальный уровень сертификат Кошарова Полина, 5В</p>
--	---	---

В течение 2022 года обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 приняли участие в экскурсионных маршрутах и посещении культурных и значимых мест города:

- Филиал библиотеки на ул. Баумана, 24 (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3г классы);
- Контактный зоопарк «Зооландия» (1а класс);
- Театр Северного Флота «Айболит» Новогоднее представление (1а, 2а, 2б, 3г, 4в классы);
- Кукольный театр (1в класс);
- Памятник «Подвигу бойцов оленетранспортных батальонов- защитников Советского заполярья в годы ВОВ 1941-1945гг» (2-3, 5а классы);
- «Путешествие по Первомайскому округу» - путешествие к Дню рождения города (экскурсии) (1-6 классы);
- Посещение кинотеатра «Мираж» киносеанс «Литл Гром» (3б, 3г, 4а; 4б
- Участие в мероприятии «Фьеги», «Огни Мурманска» (3б класс);
- Аллея Памяти, памятник воинам – интернационалистам (3в, 3г еклассы);
- Памятные места города. Экскурсия по микрорайону с выходом к памятникам боевой славы: «Зенитчики военного Мурманска», «Оленный отряд», «Воинам авганистана», «Морякам северного флота» митинг, возложение цветов;
- Виртуальная экскурсия Государственный музей А.С.Пушкина (4а класс);

- Виртуальная обзорная экскурсия по экспозиции центра «Космонавтика и авиация» (4а, 4б, 4в)
- Экскурсия в Саамскую деревню (4а, 4в классы);
- Экскурсия в городской парк «Кольский», игры на свежем воздухе (4б, 7г классы);
- Виртуальная экскурсия в Музей-заповедник "Царицыно" (5а класс);
- Дендрарий Первомайского ДДТ (1-3 классы);
- Виртуальная экскурсия в Биологический музей имени К.А. Тимирязева (5а класс);
- Виртуальная экскурсия в Музей-панорама «Бородинская битва» (5а класс);
- Онлайн-экскурсия ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ о Москве 30 – 50-х гг. (5а класс);
- Онлайн-экскурсия МУЗЕЙ ПОБЕДЫ (5а класс);
- Виртуальная экскурсия «Мой любимый город Мурманск» (5б, 5г, 5д, 6г классы);
- Виртуальная экскурсия в гости к Деду Морозу в Великий Устюг (5б класс);
- Планетарий (1-7 классы);
- пешая экскурсия от улицы Беринга до остановки Фадеев Ручей (Первомайский район) (5в, 7а классы);
- Интерактивная виртуальная выставка – презентация «Александр Подстаницкий. Недопетая песня» организованная областной научной библиотекой. К столетию дня рождения мурманского поэта и журналиста Александра Подстаницкого (7б, 8б классы);
- Мурманский областной художественный музей IV межрегиональный фестиваль народной игрушки России регионов Северо-Западного федерального округа (7б, 8б классы);
- Экскурсия на десантный корабль Северного флота «Иван Грен»;
- Экскурсия по литературным местам города Мурманска (Областная научная библиотека – аллея писателей – памятник Пикулю);
- Государственный архив Мурманской области, профориентационный урок «Моя профессия – архивист» (7б классы);
- Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека: профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД, мифы и реальность», выставка «Другой Достоевский», выставка «Мастерская современного искусства», видеоэкскурсия «Сиреневая экскурсия» (7б, 7г, 8б, 8в, 9а классы);
- Филиал мурманской городской детской библиотеки Интеллект-центр №7 (8а класс);
- IV межрегиональный фестиваль народной игрушки России регионов Северо-Западного федерального округа;
- Военно-морской музей Северного флота Министерства Российской Федерации (8б класс);
- МАГУ мастер класс «Эта удивительная химия!» (8б, 9а класс);
- Посещение интеллект – центра на Кольском 147, встреча с создателями фильма «Памятник»
- В рамках городской открытой квест-игры «Юные следопыты» посетили 10 объектов, расположенных в Первомайском округе (9а класс)
- В рамках городского энкаунтера «Военный Мурманск», посвященного 105-ой годовщине со дня рождения города Мурманска, посетили объекты: Сквер ГОРОДОВ – ПОБРАТИМОВ, культурно-парковый комплекс им. О.П. Найдёнова - домик «Мурманского общества моржей», памятник стойкости и мужеству мурманчан в годы ВОВ – арт-объект «Солнце – барабан» (9а класс);
- В рамках Муниципальной интегрированной олимпиады по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 9 – 11 классов

«Организатор волшебства» и его эпоха», посвященной 150-летию Сергея Дягилева» посещение экспозиции Русского музея (9а класс)

- Экскурсия в МИК (9а, 9б, 9в классы).

«Разговоры о важном».

С 01.09.23022 г. в воспитательный процесс школы введена новая должность - советник директора по воспитанию, функции советника по воспитанию выполняет учитель английского языка Белая Л.О. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Специалист поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

Для решения данных задач советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь:

- походы в кино, театры и музеи;
- участие в работе Совета старшеклассников детского школьного творческого объединения ДОМ (Детский орден милосердия);
- участие в работе юношеской организации «Российское движения школьников».

Благодаря плодотворной и творческой работе советника директора по воспитанию и заместителя директора по ВР у обучающихся появилось больше возможности поучаствовать в мероприятиях различных направлений и уровней.

Каждый понедельник первым уроком в школе проводится урок «Разговоры о важном» во время которого проводится церемониал «Поднятия Флага Российской Федерации», сопровождаемый исполнением Гимн Российской Федерации. В завершении недели (в пятницу) также проводится общешкольный церемониал «Выноса Флага Российской Федерации».

Цель уроков «Разговоры о важном» - сформировать у обучающихся «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». Проводят уроки классные руководители при поддержке советника директора по воспитанию и заместителя директора по ВР.

Задачи, которые должны решить классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

За период с 05.09.2022 по 31.12.2022 г. в школе проведено 16 уроков «Разговоры о важном». Отчет о каждом уроке вкладывается на страничку в VK советника директора по воспитанию.

В школе появился медиациентр, работу которого осуществляют обучающиеся 8 а класса и Совет старшеклассников школы под руководством советника директора по воспитанию Белой Л.О. Также в школе появился центр детских инициатив, который содержит:

- рабочее место советника по воспитанию;
- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ».

С октября 2022 года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 функционирует школьный спортивный клуб «Факел». Руководителем клуба является учитель по физической культуре школы Кряккиева Надежда Васильевна. Основные направления деятельности клуба : физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое.

Цели и задачи работы Клуба:

- Обеспечить непрерывное воспитание детей и подростков в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью.
- Привлечь обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни.
- Развить у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности.
- Воспитывать любовь к родному краю, к родной культуре, к родному городу.
- Активизировать физкультурно-оздоровительную работу и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы.
- Закреплять и совершенствовать умения и навыки обучающихся, полученные на уроках физической культуры.
- Организация и проведение массовых мероприятий в школе во внеурочное время.
- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска».
- Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде (наркомания, курение, алкоголизм).
- Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественные организации.

Функции ШСК:

- Организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся.
- Проведение групповых и школьных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими спортивными клубами.
- Организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования, проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города.
- Расширение и укрепление материально-спортивной базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря).
- Формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга (городские и краевые соревнования).

Организационное строение школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ»:

- физкультурно-спортивное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- легкая атлетика, спорт;
- фитнес-аэробика;
- волейбол, баскетбол, пионербол, мини футбол;
- туризм.

По итогам работы ШСК в период с 10.11.2022 по 31.12.2022 г. обучающиеся МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 приняли участие в соревнованиях:

- в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвящённых празднованию Дня города Мурманска, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в открытом турнире по волейболу памяти воинов Полярной дивизии среди юношей 2007-2008г.р.;
- в первенстве г. Мурманска по пионерболу среди команд образовательных учреждений;
- в турнире по лазертагу «Кубок Арктики 2022».

Совместно с советником директора по воспитанию было проведено два семейных спортивных праздника:

- «С папой я вдвойне сильнее!» (ко Всероссийскому Дню отца);
- «Мама и дочка, они так похожи» (ко всероссийскому Дню матери).

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях городской акции Декада SOS и в городской профилактической акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В школе были проведены товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу между учащимися 7-9 классов; легкоатлетические пробеги (по графику учителей физкультуры) и «Веселые старты» для обучающихся начальной школы.

В состав школьного спортивного клуба входят: команды обучающихся и тренеры преподаватели ДЮСШ № 11 «Фитнес-аэробика» и ДЮСШ № 2 «Волейбол», команда обучающихся МБОУ СОШ № 20, занимающихся по программе дополнительного образования «Спортивные игры «Волейбол» и «Юнармия».

Работа с родительской общественностью.

Форма работы	Содержание	Цель
1. Родительские собрания	4 собрания в соответствии с Программой взаимодействия с родительской общественностью (1-очно, 3-онлайн)	Повышение качества образовательно-воспитательного процесса в школе и мероприятий по профилактике.
2. Родительский патруль	1 раз в четверть рейд родителей (законных представителей) на территории пешеходных переходов в районе школы	
3. Родительский контроль	Участие родителей (законных представителей) в организации питания обучающихся	
4. Индивидуальные беседы с родителями, дети которых имеют проблемы с учебой и посещаемость	педагогическая поддержка в виде рекомендаций по воспитанию и контролю свободного времени их детей (очно и онлайн)	Определить уровень удовлетворенности психологической безопасностью

5. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»	вопросы воспитания, по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей (очно и онлайн)	образовательной среды.
6. Анкетирование родителей		Оказать консультативную помощь родителям учащихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации
7. Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, социальной адаптации		
6. Оформление информационных стендов. Обновление информации на школьном сайте	педагогическая поддержка в виде рекомендаций по воспитанию и контролю свободного времени их детей	Профилактика суицидального поведения детей и подростков.
7. Распространение памяток для родителей.		Профилактика интернет зависимости «Чтобы помочь своим детям, родитель должен знать правила интернет-безопасности».
8. Разработка и размещение на школьном сайте информации для родителей об особенностях адаптации в 1-х и 5-х классах.	педагогическая поддержка в виде рекомендаций по воспитанию и контролю (очно и онлайн)	Оказать консультативную помощь родителям учащихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации.
9. Информирование родителей о Службах города, оказывающих различные виды помощи семье	педагогическая поддержка в виде рекомендаций по воспитанию и контролю (очно и онлайн)	
10. Консультирование родителей по проблемам возрастных особенностей и типичным трудностям обучения детей.	педагогическая поддержка в виде рекомендаций по воспитанию и контролю (очно и онлайн)	Выявление резервов семейного воспитания, коррекция системы семейных воспитательных воздействий.
11. Встречи, беседы, посещения на дому	В течение года	Повышение качества образовательного процесса в школе
12. Привлечение родительской общественности к совместной учебно-воспитательной деятельности	-Дни здоровья, выставки детского творчества, -Акция «Письмо ветерану», патриотическая акция «Бессмертный полк» (онлайн), экологические акции «Чистый город», «Здоровая планета», «Бумажный бум», «Чистый школьный двор», экскурсии по памятным местам города, в культурно-значимые объекты и другие.	Привлечение родителей к совместной деятельности в образовательном процессе школы
13. Привлечение родительской общественности к осуществлению участия в работе службы «Родительский контроль»	-Контроль организации школьного питания, контроль соблюдения обучающимися школы правил дорожного движения (дежурство после уроков на пешеходных переходах ул.Баумана - Щербакова	Привлечение родителей к совместной деятельности в образовательном процессе школы

Профориентационная работа

Форма работы	Содержание	Цель
Круглый стол «Встреча с интересными людьми»	4 встречи (2 онлайн, 2 очно)	Оказать помощь школьникам и их родителям в период профессионального самоопределения выпускников школы. Расширить знания обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных заведениях г. Мурманска, их вакансиях и требованиях к поступлению.
Психологические исследования профессионального самоопределения школьников	9 классы – по плану работы психолога	
Информационные стенды «Кем стать?» (в течение года)	Размещение и обновление информации о банке образовательных услуг	
Встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений (в течение года)	Организация (3 встречи в школе очно, 2 онлайн, 2 экскурсии очно)	
Классные часы, рабочие встречи, заседания МО классных руководителей	В течение года	
Выставка образовательных услуг. Ярмарка вакансий «От обучения к трудоустройству»	Февраль (дистанционно)	
Взаимодействие с МБОУ ДО г.Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»	В течение года	
Работа на уроках технологии по программе «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	
Участие в профориентационных акциях «Неделя без турникетов», «Профориентационный десант»	В течение года	
Профориентационные экскурсии в образовательные учреждения г.Мурманска на базе основного общего образования	В течение года	

В результате планомерной работы по профориентации
на декабрь 2022 года 90% выпускников школы определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Направленность	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
Естественно-научная	«Эко-Знайка» 1 год обучения	1	11-13	9
	2 год обучения		12-14	13
Художественная	«Вокально-хоровой коллектив «Улыбка» младший хор старший хор	1	7-10	12
		1	11-16	12
	«Рукодельница» 1 год обучения 2 год обучения	1	11-13	8
		1	12-14	11
	«Театральная студия»	1	9-11	8
	«Юный художник»	1	12-15	15
«Волшебный карандаш» (платно)	1	7-11	14	
Социально-гуманитарная	«Магия слова» (платно)	1	7-9	9
		1	9-10	10
		1	10-11	10
	«Юный инспектор движения» (отряд ЮИД)	2	10-14	6
	«История Кольского Севера»	1	12-14	12
	«Английский клуб» (платно) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	4	7-8	20
		8-9	16	
		9-10	12	
		10-11	18	
«Школа будущего первоклассника» (платно)	1	6-7	23	
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры» Баскетбол»	1	12-14	15
	Юноармейский отряд им. А.Юневича	2	12-16	6
Техническая	"Занимательная информатика" 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	4	7-8	7
			8-9	9
			9-10	4
			10-11	10

На 31 декабря 2022 года : из 670 обучающихся в школьном дополнительном образовании занято 273 обучающихся - 42%.

**Информация о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве учреждения с общественными организациями
в реализации дополнительного образования и воспитания.**

№ п/п	Полное наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие	Условия взаимодействия (договор/соглашение/план)	Наименование реализуемых программ по дообразованию и воспитанию
1	МОУ "Полярник";	устное соглашение, план мероприятий	гражданско-патриотическая, военно-патриотическая,
2	Центр содействия занятости и профориентации молодежи;	договор	профориентационная,
3	МБУК Центральная городская библиотека;	договор	естественно-научная, просветительская, художественно-эстетическая
4	МБУК ЦГБ Информационный интеллект-центр-филиал №7,	договор	
5	Мурманская областная филармония	договор	
6	ДЮСШ № 2	договор	физкультурно-оздоровительная
7	ДЮСШ № 11	договор	
8	ЦДЮТ г. Мурманска	договор	туристско - краеведческая направление
9	Мурманский планетарий "Полярис"	устное соглашение, план мероприятий	просветительская
10	Мурманский областной дворец культуры и народного творчества им. С.М.Кирова	устное соглашение, план мероприятий	интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая
11	Мурманский областной драматический театр	устное соглашение, посещение мероприятий	художественно-эстетическая
12	Театр Северного Флота	устное соглашение, посещение мероприятий	художественно-эстетическая

Вывод:

Воспитательная работа в школе в период 2022 года была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

11. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение опыта

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Количество участников
Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска, номинация «Воспитать человека»	1
Всероссийские педагогические конкурсы в рамках Интернет-проектов	13
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды»	2
Муниципальный конкурс «Лучший ИКТ-урок»	1
Муниципальный конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения»	1

Обобщение опыта работы педагогических работников

Форма обобщения опыта	Количество участников
Выступление на открытой дистанционной городской научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению по теме «Возможности информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ»	2
Выступление в рамках проведения городского практикума для социальных педагогов по вопросу: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками девиантного поведения в условиях образовательного учреждения» На базе МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра	2
Выступление с докладом на VII Международной конференции «Современное образование: векторы развития. Социально-гуманитарное знание и общество» Институт социально-гуманитарного образования	1
Представление опыта работы по направлению развития творческих способностей обучающихся на городском вебинаре по теме «Развитие творческих способностей	1

обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	
Городской семинар. Практикум для учителей технологии «Практико-ориентированная образовательная среда на уроках технологии как условие повышения качества технологического образования», выступление «Новогодний брелок: «Черный кролик», «Шарик с ушками»	2
II Международная научно – практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат» Выступление по теме: «Технология педагогического дизайна при разработке образовательного события»	1

Методические мероприятия, конкурсы, организованные учреждением

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Мама - АвтоЛеди»	3

Участие педагогических работников образовательной организации в работе городских и всероссийских творческих групп

Направление работы	Количество участников
Эффективные педагогические практики обучения учащихся с различным уровнем математической подготовки	1
«Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство», как условие развития эстетических чувств и эмоциональной культуры у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	1
Создание банка заданий по формированию естественнонаучной и математической грамотности на уроках географии	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	1
Эффективность и качество преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГ	1
Проектирование системы индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися на уроках ФК и ОБЖ	1

Разработка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках технологии	1
Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»	1

Участие педагогов как членов жюри конкурсов, экспертов мероприятий

Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный фестиваль для молодых педагогов «Педагогические надежды»	1 Член жюри
Муниципальный конкурс «Учитель города Мурманска», секция начальные классы	1 Член жюри
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этапы)	2 Члена жюри
Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	1 Член жюри
Член региональной аттестационной комиссии по дополнительному образованию	1 Эксперт

Научно-методические публикации

Название публикации	Количество участников
Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru план-конспекта урока «Первые шаги в геометрию» https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/12/24/pervye-shagi-v-geometriyu	1
Свидетельство о публикации учебного материала на сайте Всероссийского образовательного издания «Новые идеи» Открытый урок по математике на тему «Пропорции», 6 класс http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publicacij/	1
Методическая разработка на тему: «Значение чувств в моей жизни» в образовательном СМИ «Педагогический альманах». Свидетельство № 289341 от 12.12.2021	1
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» по теме: «Причины школьных трудностей». Свидетельство ДОС 053956	1
Публикация в сборнике «Педагогический альманах» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с ЗПР». Свидетельство №№ 290895 от 16.12.2021 г. https://www.pedalmanac.ru/290895	1
Публикация «Итоговая контрольная работа по русскому языку для детей ЗПР, 5 класс» в социальной сети работников образования nsportal.ru. http://nsportal.ru/node/5563009	1
Публикация «Итоговая контрольная работа по русскому языку, 7 класс» на учительском портале «Учителя.com» (Свидетельство № 604910)	1
Публикация «Роль факультативных занятий при подготовке к ОГЭ в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/node/5559421	1

12. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Участие	Призёр	Победитель	Участие	Призёр	Победитель
Школьный	89	28	13	91	26	11
Муниципальный	8	1	0	9	0	0
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Победители и призёры конкурсных мероприятий

Учебный год	Количество конкурсов, олимпиад, в которых учащиеся школы приняли участие	Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад
2018-2019 уч.год	41	146
2019-2020 уч.год	32	116
2020-2021 уч.год	32	149

Международные конкурсы, викторины, игры и пр.

Название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Победители	Призеры	Другие награды
1. Международный конкурс «Кенгуру»	17	3	3	
2. Международный конкурс «Золотое руно»	16		2	
3. Международный проект «VIDEOUROKI.net», олимпиада по физической культуре	8	6		
4. Международная онлайн викторина «Лисёнок	12	1	3	
5. Международный проект «VIDEOUROKI.net», викторина «Их имена зажгла звезда Героя»	6	2		
6. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	5			
7. Международный проект «VIDEOUROKI.net», викторина «Слезы пожар не тушат»	4	2		
8. Международный проект «VIDEOUROKI.net», олимпиада по технологии	7	1	4	
9. Международная конкурс-игра «Слон»	10		3	Лауреат-1

Всероссийские конкурсы, викторины, игры и пр.

Название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Победители	Призеры	Другие награды
1. Всероссийская олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.ру»	127	51		Похвальная грамота - 23
2. Всероссийская олимпиада по русскому	61	23	8	Похвальная

языку на образовательной платформе «Учи.ру»				грамота - 20
3. Всероссийская олимпиада по литературе на образовательной платформе «Учи.ру»	22	11		Похвальная грамота - 6
4. Всероссийская олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру»	10	3	2	Похвальная грамота - 1
5. Всероссийская олимпиада по английскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»	5			Похвальная грамота - 1
5. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	18	4		Похвальная грамота - 3
7. Всероссийская онлайн олимпиада по экологии на образовательной платформе «Учи.ру»	4			Похвальная грамота - 1
8. Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру на образовательной платформе «Яндекс. Учебник»	6	1		
9. Всероссийская олимпиада «Я люблю математику» на образовательной платформе «Яндекс. Учебник»	16		4	
10. ФГОС России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1		
11. Всероссийская викторина «Финансовый мир» на платформе «VIDEOUROKI.net»	9	1	2	
12. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на образовательной платформе «Учи.ру»	8	1		Похвальная грамота - 1

13. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	20		5	
---	----	--	---	--

Региональные конкурсы, викторины, игры и пр.

Название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Победители	Призеры	Другие награды
1. Региональный конкурс детского рисунка «Защитим лес!»	16	1	1	
2. Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром!»	2			
3. Видеоконкурс чтецов «Цветаевские строки»»	3	1		
4. Региональный краеведческий конкурс «Край героев»	4	1		
5. Региональный творческий конкурс «Саамское наследие»	5			
6. Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2022»	1			

Муниципальные конкурсы, викторины, игры и пр.

Название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Победители	Призеры	Другие награды
1. Городской конкурс «Радуга талантов»	4		1	
2. Городской дистанционный конкурс "Будь ярче!" для обучающихся муниципальных образовательных учреждений , в рамках профилактической акции "Заполярный	10			

Светлячок"				
3. XVI городской интеллектуально-творческий марафон	10	3	2	
4. Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству, посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I «Великий государь великого государства»	7			
5. Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок». Работа «Процветай, любимый город»	1	1		
6. Городская Краеведческая викторина «Я люблю места родные»	12	1	1	
7. Городская профориентационная игра «Кем быть?» для обучающихся 5-7 кл. образовательных учреждений города Мурманска	16			
8. Городская квест-игра «Лес – наш друг»	5			
9. Городская викторина «Знатоки географии»	5			
10. Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок». Работа «Литературная экскурсия»	2		1	
11. Военно-патриотические чтения для обучающихся общеобразовательных учреждений «Мурманск после Великой Отечественной войны 1941-1945: возвращение к мирной жизни»	1			
12. Городской конкурс Литературно – интеллектуального стендапа «Я и моя малая Родина»	2		1	
13. Городская выставка-конкурс	2		1	

изобразительного творчества «Портрет мужества», посвящённой Дню Героев Отечества в РФ				
14. Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	6	1	2	
15. Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	26		3	
16. Городская игра «Морские гиганты»	6		1	
17. Городской конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого...»	2		1	
18. Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь -2022»	25		7	
19. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»	1		1	
20. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2022»	1	1		
21. Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Сказки Северного сияния»	4	1	2	
22. Городской конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1	1		
23. Городской дистанционный конкурс «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	2		1	

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами ОО. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. ответственность ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
Качество управления	Оснащение кабинетов
	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
Объективность образовательных результатов	

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС «Электронная школа»
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоанализа деятельности МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 в 2022 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, ДР и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, ДР, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ № 20.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом МБОУ г.Мурманска СОШ № 20, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ г.Мурманска СОШ № 20.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе,

обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы). Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, четыре учителя повысили квалификационную категорию;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 причинам (переход на семейную форму обучения, переезд детей-мигрантов);
- результаты ГИА ниже уровня по городу по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов:
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

14. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Типовое школьное (нежилое отдельно стоящее)	3492,8	758	364

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1, площадь 198,5 м ² , в т.ч тренерская – 28,6 м ²
2	Учебные аудитории (кабинеты)	<p>Учебные помещения: Учебные кабинеты – 19 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальной школы – 5, общая площадь – 244,5 м²; • Русского языка и литературы – 3 общая площадь – 197,2 м²; • Математики – 2 общая площадь – 98,6 м²; • Физики – 1 площадь – 66,6 м² • Химии – 1 площадь – 66,5 м²; • Биологии – 1 площадь – 49,6 м²; • Истории и ОБЖ – 1 площадь – 49,0 м²; • Английского языка – 2 общая площадь – 79,2 м²; • кабинет искусства – 1 площадь – 50 м²; • Информатики – 1 общая площадь – 49,4 м² <p>Мастерская – 1 <ul style="list-style-type: none"> • Швейная мастерская – 1 площадь – 48,3 м² Столярная мастерская – 1 площадь – 69,6 м²</p>
3	Музыкальный зал	
4	Столовая	1, площадь 105,3 м ²
5	Библиотека	1, площадь 53,8 м ²
6	Компьютерные классы	1, площадь 49,4 м ²
7	Актовый зал	

Биология	417														
Музыка	89														
Изобразительное искусство	107														
Технология	148														
Основы безопасности жизнедеятельности	200														
Физическая культура	120														

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 100%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, химико-биологического, социально-экономического, филологического профилей составляет в среднем 100 %.

Примечания: 1. Выделенные ячейки не заполняются;

В пустых ячейках выставляется примерный процент оснащения предмета по данному наименованию.

* - За норму (100%) берется рекомендуемый норматив по каждому наименованию согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

16. Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ г.Мурманска СОШ № 20. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- в МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех

уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начата подготовка к переходу на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс). Также МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

-необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через

повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

17. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-9 классов (Примечание: без учета учащихся 1-х классов, без учета классов для детей с ОВЗ)	209 чел. /42,5
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с 0 /0% отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,1
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/43,2
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (с учетом классов для детей с ОВЗ):	215/32,4
1.12.1	Регионального уровня	10/1,5
1.12.2	Федерального уровня	149/22,4
1.12.3	Международного уровня	46/7
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/79,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/79,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/50,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/45,8
1.20.1	Высшая	5/11,4
1.20.2	Первая	17/38,6

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	11/25
1.21.2	Свыше 30 лет	12/27,3
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27,3
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	642/100

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

**13. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-9 классов (Примечание: без учета учащихся 1-х классов, без учета классов для детей с ОВЗ)	209 чел. /42,5
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с 0 /0% отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,1
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/41,5
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (с учетом классов для детей с ОВЗ):	207/31,1
1.12.1	Регионального уровня	10/1,5
1.12.2	Федерального уровня	120/18,1
1.12.3	Международного уровня	46/7,2
1.12.4	Муниципального уровня	31/4,7
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	7/16,7

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/52,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/45,8
1.20.1	Высшая	6/14,3
1.20.2	Первая	16/38,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	7/16,7
1.21.2	Свыше 30 лет	12/28,6
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/31
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28,6
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	42/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	42/100
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыизобщегоколичестваединиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м