

Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «Литература»5-9 - е классы (ФГОС ООО)

Адаптированная рабочая программа по литературе составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 20;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом № 858 от 21.12.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В программе определены основные цели и задачи литературного образования:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- достижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение, анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Адаптированная рабочая программа реализуется по УМК

5	Литература. 5 класс. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.– М.: Просвещение, 2019-2023.
6	Литература. 6 класс. В 2 ч. / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.

	Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2018-2022.
7	Литература. 7 класс. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин – М.: Просвещение, 2022.
8	Литература. 8 класс. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.– М.: Просвещение, 2017- 2022.
9	Литература. 9 класс. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.– М.: Просвещение, 2017-2022

Информация о количестве учебных часов: **102** часа в год в 5-6 классах (3 часа в неделю), **68** часов в год в 7-8 классах (2 часа в неделю), **102** часа в год в 9 классах (3 часа в неделю).

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению; дифференцированное .

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной адаптированной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос.