

## Аннотация к адаптированной рабочей программе предмета «История»5-9 - е классы (ФГОС ООО)

Адаптированная рабочая программа по истории составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.б; .ст. 2 п. 9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 20;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом № 858 от 21.12.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Адаптированная рабочая программа по истории составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно- хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

### Адаптированная рабочая программа реализуется по УМК

5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс /А.А. Вигасин,Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019-2023.
6	Всеобщая история. История Средних веков 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2019-2021  История России с древнейших времен до XVI века 6 класс / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров - М.: Дрофа, 2017-2019

7	<p>Всеобщая история. История нового времени. 7 класс / А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова.– М.:Просвещение, 2019-2020.</p> <p>История России XVI- конец XVII века7класс. / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2017-2019.</p>
8	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс / А.Я. Юдовская и др./; под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2020-2022.</p> <p>История России конец XVII- XVIII век. 8класс./ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова и др. – М.: Дрофа, 2017-2019</p>
9	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс /А.Я. Юдовская и др. под ред.А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2020- 2022.</p> <p>История России XIX- начало XX века. 9 класс./ Л.М. Ляшенко. О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.- М.: Дрофа, 2018- 2019</p>

**Информация о количестве учебных часов:** 68 часов в год в 5-8 классах (2 часа в неделю), 102 часа в год в 9 классах (3 часа в неделю).

**Ведущие формы и методы, технологии обучения:**

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению; дифференцированное .

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной адаптированной рабочей программе:**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос.